

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» д. Федорище

Познавательно – исследовательский проект

«Лук – зеленый друг»



Составитель: Новикова Елена Алексеевна

2016 г.

“Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму”.

Китайская пословица

Познавательно – исследовательский проект

«**Лук – зелёный друг**»

Что за зелень у окна

Ведь за окном у нас зима.

Поговаривают, что лук

Полезен от семи недугов.

Малыши лучок сажали

Урожаем угощали.

Витаминов целый клад

Приходите все к нам в сад!

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный -1 месяца (февраль).

Место проведения: группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Предмет исследования: выращивание лука репчатого на перо.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, фотографирование,
ведение дневника наблюдений.

Актуальность проекта: Необходимость расширения знаний и представлений у детей дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании зелёного лука в комнатных условиях.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта. Выяснить влияние различных условий на рост и развитие лука.

Задачи:

- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Работа с родителями:

1. Создание книжек-малышек о луке (загадки, пословицы, стихи.)
2. Сделать и провести выставку книг о луке и его пользе;
3. Вырастить дома вместе с детьми зеленый лук на подоконнике в домашних условиях и приготовить какое-либо блюдо.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- У детей расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Дети научатся сажать, ухаживать за луком

Области развития детей

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Социально- коммуникативное развитие

Пути реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1) Беседа о луке.

Лук репчатый – пряное культурное растение. Эту пряность употребляют в пищу каждый день. Репчатый лук имеет характерный запах, богат витаминами. Лук особенно полезен в зимне-весенний период. Луковый сок помогает от ангины.

Луковица и листья (перья) используются как приправа к мясным и овощным блюдам, к салатам, к супам.

У лука есть особые летучие вещества – фитонциды, убивающие многие виды болезнетворных микробов. Кусочка лука достаточно, чтобы убить всех микробов полости рта.

Я - лук, я – Чиполино

Весёлый, озорной.

Простуды и ангины

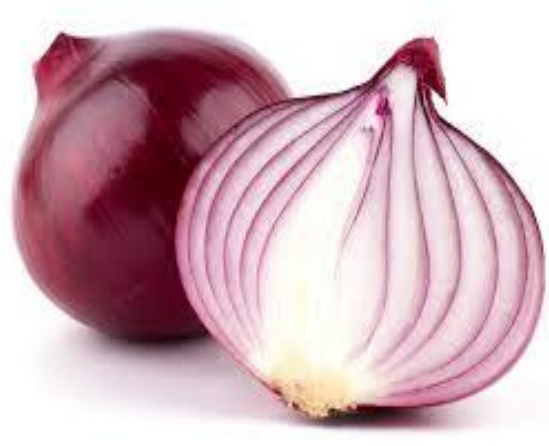
Не справятся со мной.

Виды лука:

лук-порей



лук репчатый



лук батун

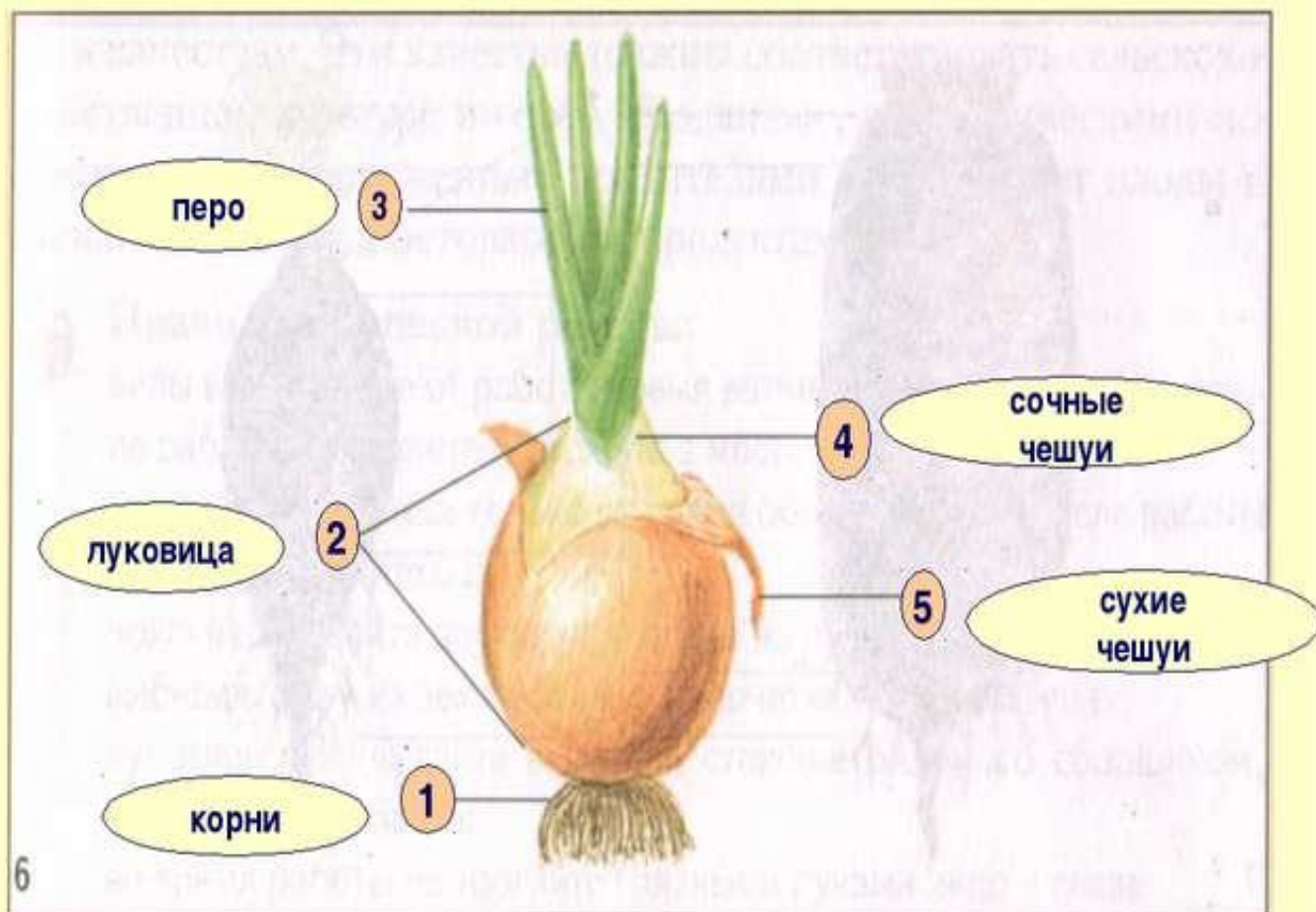


шниит лук.



Изучаем строение луковицы.

Строение лука



Рисование луковицы.



2) Ознакомление с художественной литературой:

Пословицы:

«Лук от семи недуг».

«Кто ест лук, тот избавлен от мук».

«Лук во щах и голод прощай».

«Горе ты моё, луковое» - так говорили на Руси о человеке, который совершал какие –либо неразумные поступки.

Стихи о луке:

Пойдем с тобою в огород.

Немало там у нас забот!

Польём лучок из лейки,

И сядем на скамейки.

В огороде по утрам,

Погляди на грядку,

Лук зеленый на ветру

Делает зарядку.

Словно живая ограда вокруг,

Пики зеленые выставил лук.

Как чудесно в огороде,

Поработать ясным днем!

Тёплый луч по грядке бродит,

Луком пахнет чернозём.

Уродился нынче лук –

Кругл на радость и упруг.

Слезы градом, режу лук

Круг за кругом, в круге круг,

В шаре шар, кольцо в кольце,

Будет дождик на лице.

Витамины круглый год

Ох, как необходимы,

Чтобы нам не болеть

Гриппом и ангиной.

Я приправа в каждом блюде,

Я всегда полезен людям.

Да, я не против витамин,

Но в супе их не видно,

Там плавает лишь лук один.

Вот от чего обидно.

Загадки о луке.

1. Сидит дед,
во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
тот слёзы проливает.(лук)

2. Хоть над ним прольете слезы,
Только вам он – верный друг.
Коль простудитесь в морозы,
То поможет горький....(лук.)

2. Что без боли и без печали доводит до слёз? (лук)

4. Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу. (лук)

5. Говорят, я горький,
Говорят, я сладкий.
Стрелочкой зелёной
Я расту на грядке. (лук)

6. Под землей не велик

Сидит в шубе золотой старик. (лук)

7. Пришел барин с грядки весь в заплатках

Кто не взглянет всяк заплачет. (лук)

2 этап – исследовательский

1) Посадка лука.

Мы ребята-малыши
Любим мы трудиться.
Посадили лук,
Будем им гордиться.

Станем мы тебя лелеять,
Наш кормилец-огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук хороший рос.

Сажаем лук в разные стаканчики: с водой, с влажной землёй.



С ВОДОЙ,



С ВЛАЖНОЙ ЗЕМЛЁЙ.



2) Наблюдение за луком.

За окном снег еще лежит,
И метель кружится.
А у нас на окне
Лук зеленится!



Любим мы понаблюдать –



а затем зарисовать



Проращание лука

В баночке с водой

3 марта

(на 9 день после посадки)



В стаканчике с землей

10 марта

(на 14 день после посадки)



3) Итоги реализации проекта

Устанавливали связи: растения – почва,

растения – вода,

растения – человек.

На почве лук растет быстрее, чем на воде.

Лук – светолюбивое растение. Лук необходимо выращивать в хорошо освещенном месте. Если не поливаешь, то он начинает высыхать, это наблюдали после выходных.



Выявили условия для прорастания лука

Луку, как и любому растению, нужны:

- свет
- тепло
- воздух
- вода
- человек

4) Фиксирование результатов наблюдений за ростом лука.



Гордо держит стрел пучок

Храбрый маленький лучок.

Но его наступит час,

Он заставит плакать нас.

Рисунки детей



Выращенный лук был подан к обеду.

Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.

От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

Малыши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад -
приходите все к нам в сад!





3 этап – заключительный

Вывод:

- чтобы быстрее и больше получить зелени репчатого лука, лучше его посадить в почву;
- в результате проведенной работы дошкольники поняли и осознали насколько ценен лук.

Заключение:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Создание презентации.
- Выход на следующий проект «Выращивание лука в огороде».