



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
"КОЛОКОЛЬЧИК" д. ФЕДОРИЩЕ**

155554, Ивановская область, Приволжский район, д. Федорище, д. 29  
E-mail: kolokolchik\_sad@mail.ru, тел. 8 962 166 78 66

# **ПРОЕКТ**

## **РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ**

Подготовила воспитатель  
Серова Татьяна Сергеевна

2021 год



**Вид проекта:** групповой, познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный - 3 месяца (с 01.09. по 30.11.).

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатель, родители.

### **Введение:**

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумывать что-нибудь интересное и замысловатое – ведь у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы. А для малыша осень столько чудесного и необычного приносит. Согласитесь, что большим приключением для малыша будет поход в осенний парк, встречаем осень в детском саду все вместе. Это нам кажется, ну что там может быть такого особенного? Но мы глубоко заблуждаемся. Для малыша – это возможность взглянуть на мир совершенно другими глазами. Он с такими же любознательными ребятами сможет:

- собрать гербарий. Что ни говори, а сбор гербария – это возможность дать волю своей фантазии. Ведь один и тот же листочек может вызвать у детей разные ассоциации. Кому-то из малышей он напомнит гномика, кому-то улиточку, а кому-то ежика. Но, гербарий не только развивает фантазию, он еще позволяет создавать удивительные детские шедевры. Ведь вернувшись с прогулки, малыш будет бережно сушить свои листик, чтобы потом сделать подарок своей любимой маме.

### **Актуальность проекта:**

Чтобы любить природу, её надо знать, а, чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями в природе. Если ребёнок научится наблюдать за





природой, то он научится ценить окружающий его мир. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Ввести ребёнка в мир природы, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней. Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень - это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре.

#### **Анализ ситуации:**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, посёлке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.





### **Постановка проблемы:**

Недостаток знаний детей об осенних месяцах, приметах и явлениях; недостаточна, развита связная речь, недостаточное умение составлять рассказы о времени года.

### **Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей и поддержание интереса детей в процессе разработки совместного проекта «Разноцветная осень».

### **Задачи проекта:**

#### **Обучающие:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

#### **Развивающие:**

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

#### **Воспитательные:**

- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- укреплять детско-родительские отношения.





### **Ожидаемые результаты проекта:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

### **Обеспечение проекта:**

- Подбор иллюстраций и картин.
- Подборка художественной литературы об осени.
- Материалы для художественного творчества.
- Настольно-печатные игры.
- Карточка дидактических игр.
- Карточка пальчиковой гимнастики.
- Карточка физминуток.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка поделок из овощей и цветов «Разноцветная осень».
- Выставка рисунков «Разноцветная осень».
- Праздник осени.
- Видео-презентация проекта «Разноцветная осень».





## **Этапы реализации проекта.**

### **1. Подготовительный.**

- Выбор темы проекта.
- Подготовка оборудования, материалов для занятий, бесед с детьми, с/р игр с детьми, оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Разработка конспектов образовательной деятельности.
- Предварительная работа с родителями; участие в выставке творческих работ из природного материала.
- Организация прогулок, экскурсий.
- Мониторинг, определение уровня знаний детей об осени на начальном (конечном) этапе проекта.

В начале проекта была проведена диагностика детей на выявление знаний по теме данного проекта, результат которой показал недостаточный уровень: высокий уровень 12%; средний уровень (норма) -24%; низкий уровень - 64%.

### **2. Практический этап.**

- Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта.
- Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.

## **План реализации проекта.**

### **Содержание деятельности по образовательным областям:**

#### **Познавательное развитие**

- НОД : «Дарит осень чудеса»; «Перелетные птицы» «Зимующие птицы»

*Наблюдения:* за дождем, за травой, за цветником, за небом, за погодой, за росой, за ветром, за растениями на участке, за солнцем,





за птицами, за осенними деревьями, за насекомыми, за небом.

*Беседы:* «Что нам осень принесла?», «Птицы осенью».

*Д/и:* «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов), «Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?», «Собираем урожай».

*Исследовательская деятельность* - рассматривание листьев разного цвета с одного дерева; Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.

- экскурсия по территории ДОУ;

### **Речевое развитие**

*НОД:*

- «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали».
- «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет», «Осень. Перелётные птицы».
- Д/игры: «С какого дерева листочек?», «Птицы осенью».
- Загадки, пословицы, поговорки.
- Составление рассказов об осени по картинам и иллюстрациям.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Беседа «То, что растет живое», «Сколько красок у осени?».
- Д/игры: «Найди дерево по описанию» «Угадай, что где растет?».
- Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Семейные заготовки».
- Трудовая деятельность. Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка.

Уборка территории от сухих листьев.

### **Художественно-эстетическое развитие**

*НОД:*





- Рисование «Золотая осень», «Грибная полянка».
- Лепка «Грибочки».
- Аппликация «Осенняя береза» «Ёжик», «Мухомор».
- Утренник «Праздник Осени», «День Матери».
- Прослушивание музыкальных произведений:

П. И. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», С. Прокофьев «Фея Осени», Е. Дога «Березовая аллея» и др.

### **Физическое развитие**

- Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки».
- Физкультминутка «Мы –осенние листочки», «Ветерок».
- Дыхательная гимнастика «Ветерок».
- Хороводная игра «К нам осень пришла».
- П/и «У медведя во бору», «Листопад», «Огородники».
- Эстафета «Соберем осенний букет».

### **Взаимодействие с родителями.**

- Конкурс поделок из овощей и цветов «Разноцветная осень».
- *Консультации для родителей:* «Укрепляем иммунитет осенью», «Осень без простуды».
- Папки-передвижки об осени.

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить важную задачу — воспитание экологически грамотного человека. С родителями были проведены консультации, беседы, анкетирование.







Проект помог повысить экологическую образованность и воспитанность родителей. Они совместно с детьми участвовали в подготовке выставок, праздников.

### **3. Заключительный этап.**

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка поделок из овощей и цветов «Разноцветная осень».
- Выставка рисунков «Разноцветная осень».
- Праздник осени.
- Видео-презентация проекта «Разноцветная осень».
- Подведение итогов проекта.

#### **Оценка результатов работы.**

По окончании проекта была проведена повторная диагностика детей, где дети показали результаты приобретенных знаний, уровень освоения представлений и умений: старшая группа - высокий уровень 28%; средний уровень (норма) - 72%; низкий уровень - 0%.

#### **В ходе реализации проекта у детей:**

- развивались творческие способности;
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;
- расширился и активизировался словарный запас.





### **В ходе реализации проекта у родителей:**

- появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему проекта.

### **Используемая литература:**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р.. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников». «Мозаика-Синтез», 2014.

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности». «Мозаика-Синтез», 2015.

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа. «Мозаика-Синтез», 2014.

Колдина Д. Н. «Рисование с детьми». «Мозаика-Синтез», 2016.

Колдина Д. Н. «Лепка с детьми». «Мозаика-Синтез», 2016.





# ПРИЛОЖЕНИЕ

## к проекту



**Консультация для  
родителей:  
"Укрепляем  
иммунитет осенью"**



# 1. Проследите, чтобы у ребенка был хороший сон

Режим сна - один из важнейших  
факторов нормального  
функционирования  
организма. Тем более важен он для  
детей.



## **2. Организуйте правильное питание**

**Еще один из важных моментов - правильное питание. Приучить ребенка к правильному питанию непросто, однако можно постараться и сделать этот процесс увлекательным. Конечно, только в том случае, если вы сами начнете правильно питаться.**



### **3. Больше времени проводите на свежем воздухе**

**Среди детей — домоседов немного.  
Прогулки — одно из любимых детских  
занятий. Поэтому не надо им в этом  
препятствовать.**



## 4. Приучайте ребенка к физкультуре

Вообще движение — детская  
стихия.

Даже если ваш ребенок  
больше склонен к умственному  
развитию, в современных  
условиях есть множество  
возможностей привить ему  
любовь к спорту и сделать  
занятия спортом  
интересными.





## **5. Закаляйте ребенка**

**Эффективным способом укрепить иммунитет у детей является закаливание. Начинайте процедуры закаливания только с согласия своего ребенка. Сначала попробуйте обтирания мокрым полотенцем, контрастный душ и обливание холодной водой.**

**Перед процедурами посвятите 10 минут гимнастике для разминки организма. Воду для начала используйте комнатной температуры, постепенно понижая ее градус. После процедур оботрите ребенка сухим полотенцем и тепло оденьте.**



# Консультация для родителей

## на тему:

### «Осень без простуды»

Вот так неожиданно после невероятной жары пришла осень с прохладной погодой и дождями. Следовательно, не за горами и первые простуды у детей всех возрастов.

Что сделать, чтобы ребенок не простудился в осенний период? Как не допустить элементарного насморка или вездесущего ОРВИ? Как с радостью прожить этот осенний период?

Да, в общем, ничего нового или сверх естественного вам и делать не надо. Просто сядьте, возьмите листок бумаги и ручку и составьте *план профилактических мероприятий*.

Удивлены? А зря! Только комплекс мероприятий, то есть разнообразные действия в разных областях дают гарантированный результат.

Итак, за дело. Как составить план профилактических мероприятий для вашего ребенка?

1. Побеседуйте со всеми членами семьи о необходимости проведения профилактических мероприятий дома. Лучший пример для ребенка - пример родителей! Да и коллективная деятельность сближает всех членов семьи и располагает к систематическим упражнениям в привычке «Быть здоровыми».

2. Подумайте, в какую интересную игру можно поиграть всей семьей с целью «быть здоровыми». Почему это надо сделать? Когда ребенку неинтересно, он будет или саботировать, или выполнять с неохотой «полезные» процедуры. Радость и польза от «здоровых привычек» у ребенка появляется только в том случае, когда это приятно, интересно, занимательно.

Так что играть, или «секретничать», или путешествовать в страну Здоровья надо.

3. От чего чаще всего появляется простуда у ребенка? Правильно - от воды: или ребенок ноги простудил, или долго находился в дождливую сырую погоду на улице. Что делать? От чего заболи, тем и лечиться надо.

Прогулки в любую погоду. Пусть не продолжительные по времени, но обязательные и систематические. Учтите, пожалуйста, что прогулки вместе с ребенком по магазинам способствуют обратному эффекту, то есть приобретению воздушных инфекций.

Прогулки – это нахождение ребенка на улице, пешие прогулки по парку или скверу («конные»-на велосипеде, на роликах, зимой- на лыжах).

Полюбовавшись красотой осенней природы, вы способствуете развитию движений ребенка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к сырому и влажному климату.

### **Водные процедуры.**

Перечислять и рассказывать о пользе водных процедур можно долго. Все водные процедуры прекрасно закаливают и повышают иммунитет ребенка.

Для растущего организма водные процедуры является практически незаменимыми. Они закаливают организм ребенка, развивают мышцы, способствуют росту и нормализуют состояние вегетососудистой системы ребенка.

К водным процедурам относятся умывание, полоскание горла, обливание конечностей и всего тела, купание в ванне, плавание в бассейне, посещение бани и сауны, поездки и отдых на море. И запомните, пожалуйста, все водные процедуры являются универсальным средством расслабления всех мышц и успокоения нервов.

### **Осенняя витаминизация детей.**

Первый - пойти в аптеку, купить и пропить курс детских витаминов. В выборе такого комплекса индивидуально для вашего ребенка вам поможет лечащий врач.

Второй – использовать пожелания ребенка скушать что-то «вкусненькое и полезненькое». Да при этом еще добрую привычку воспитать у ребенка. Как этого достичь? Вам примерный рацион «вкусных и полезных привычек»:

- Начинать прямо сейчас ежедневно по утрам и вечерам пить чай с лимоном и съедать его с сахаром вместе с цедрой. Я же говорила вам, что пример родителей – заразителен. Ну, заразите вашего ребенка добрыми и здоровыми привычками, пока это не сделала вирусная инфекция!
- Приучите ребенка к чесноку. Чеснок не обязательно есть в чистом виде. Свежий чеснок можно просто мелко нарезать и посыпать его в тарелку с супом.
- Детям нравится носить на шее «здоровые амулеты». Вот и положите в пластмассовый кокон от киндера сюрприза дольку свежего чеснока и меняйте каждое утро, а дома у кровати или на столе ребенка поставить раздавленный чеснок в блюдце.
- Купите в аптеке богатый витаминами (особенно витамином С) сироп шиповника. Добавляйте его в чай или давайте ребенку как самостоятельный напиток, разводя в теплой воде.

Вы практически обеспечите своему ребенку не только хороший иммунитет,

но еще и бодрость, и работоспособность в детском саду. Почему? Потому что сироп шиповника способствует повышению активности и дает хороший заряд бодрости и энергии.

### **Беседуйте с ребенком о правилах сохранения здоровья:**

- В детском саду, на улице, в общественных местах надо закрывать нос и рот, когда находишься рядом с людьми, которые чихают и кашляют.
- Перед едой мыть руки и высмаркивать нос.
- Пользоваться только своими личными вещами (носовой платок, вилка, ложка). Потому что через чужие вещи инфекция может попасть в организм ребенка.

### **Продумать гардероб ребенка.**

Знаете ли вы, что одной из возможных причин простуды в осенний период является несоответствие одежды ребенка погоде на улице. Почему-то одни родители перегревают своего ребенка, другие – одевают легкомысленно легко.

Чтобы ваш ребенок избежал простуды, исключите возможные причины. Одевайте своего ребенка по сезону, не теплее и не легче необходимого.

### **Основные требования к одежде ребенка:**

1. Хорошая обувь в соответствии с погодой - это залог здоровья вашего ребенка. Ноги должны быть сухие и теплые.
2. Головной убор или капюшон на куртке. Голову всегда держим в тепле.

Трудно? Нет! Лучшая защита от простуды осенью - её комплексная профилактика.



**Будьте здоровы!**

## *Беседа с детьми об осени*

Раннюю осень называют «золотой» - золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. Но солнце уже не поднимается высоко, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы.

Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада.

Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы.

Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние — более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу. Осенью у людей много работы: надо собрать урожай овощей и фруктов, приготовить к весне пашни, посеять озимые.

Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.

## *Закончи предложение об Осени.*

На смену лету пришла (золотая осень).

Солнышко все реже и реже выглядывает (из—за тучи).

Деревья надели (разноцветный наряд).

Красные, желтые листья горят на солнышке, а затем (оппадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром.

Дождик (моросит) и заставляет прятаться (по домам).

Птицы собираются в стаи (и улетают в теплые края).

Зверям некогда резвиться, они делают (запасы на зиму).

Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

## Подбери действие.

Листья осенью (что делают) — желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — убирают.

Птицы осенью — улетают.

Деревья осенью — роняют листья.

Листья осенью (какие) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой) — холодный, морозящий.

Погода осенью (какая) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

Лиса, белка, горностай, заяц (не меняет окраску); белка, мышь-полевка, заяц, барсук (не делает запасы).



# Конспект занятия по развитию речи «Дарит осень чудеса»

**Цель:** Формирование представлений об осени, на основе ознакомления с существенными признаками.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить понимать содержание поэтических текстов, упражнять в образовании разных форм глаголов, совершенствование грамматического строя речь (образование множественного числа существительных, активизация обогащения словарного запаса по теме осень.

**Развивающие:** Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру. Развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев.

**Воспитательные:** Вызвать интерес к собственной руке, познакомить с возможностью создания образов на основе одинаковых элементов способствовать формированию таких нравственных качеств как: понимание, отзывчивость, сочувствие, желание помочь друг другу.

**Словарная работа:** осень, пожелтели, покраснели, позолотились, воет, гудит, стонет, льёт, идёт, моросит. береза, дуб, клен, рябина, каштан, ствол, корень, ветки, крона, осень, листопад, осенний

**Предварительная работа:** рассматривание на прогулке листьев деревьев, наблюдение за осенним небом, деревьями, за явлениями неживой природы.

**Методы и приёмы:**

Наглядный – рассматривание картины осень.

Словесный – беседа, объяснение выполнения работы, загадывание загадок.

Игровой -- две физминутки.

Практический - выполнение работы детьми за столами.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, листья разных деревьев, листок – письмо от Осени, разрезные картинки «Собери дерево по частям», аудиозапись со звуками осенних явлений природы, шаблоны листьев разных деревьев, краски и кисточки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, на доске прикреплены листья разных деревьев.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как красиво в нашей группе! Сколько разноцветных листьев на доске! Давайте подойдем поближе. Как вы думаете, кто мог оставить нам эти листочки? Ответ: Это осень! Верно. Выберите себе по листочку (дети снимают с доски по одному листочку).

А листья-то не простые, на них что-то нарисовано. Посмотрите и назовите, что изображено на листиках. Свой ответ начинайте со слова осенью ...

Осенью желтеют листья.

Осенью идут дожди.

Осенью птицы улетают на юг.

Осенью собирают урожай овощей, фруктов.

Осенью звери делают запасы на зиму.

Осенью люди надевают теплую одежду.

**Воспитатель:** Как можно назвать все перечисленное, одним словом?

Ответ: приметы осени.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Вот еще один листок, тоже не простой, это письмо от Осени.

Она приглашает нас в гости в осенний лес, а чтобы нам было интересно и весело гулять, осень приготовила для нас разные игры и задания.

### ***"Вот и осень к нам пришла"***

Листья на ветках

Все лето висели (руки подняты вверх и раскачиваются влево - вправо).

Сентябрь наступил

И они пожелтели (руки наверху, повороты кистями "шарики-фонарики").

Октябрь с собою

Принес листопад (плавно опускаем руки вниз).

Листья слетают

И в танце кружат (вращение вокруг себя в одну и другую стороны).

Ноябрь пришел,

Весь лист облетел (присели, положили листья на пол)

И под ногами

У нас зашумел (трем ладонь об ладонь, имитируя шуршание).

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу! Давайте послушаем, что происходит в лесу осенью.



Звучит фонограмма шуршания листьев, но вот подул ветер.

Воспитатель: Подул сильный ветер и закружил листочки. Как же нам теперь определить, с какого дерева упали листья?

Дидактическая игра: «С какого дерева листок»

**Воспитатель:** Посмотрите какое чудо этот осенний букет из листьев (*воспитатель раздаёт листья детям*).

- Листья осины красные. Значит, что они сделали? (*покраснели*). На что похожи листья осины? (*на монетки*).

- Листья клёна жёлтые. Значит, они что сделали? (*пожелтели*). Как вы думаете, на что похожи листья клёна? (*на ладошку*).

- А какое дерево потеряло вот этот листок, похожий на пёрышко? (*дуб*). Листья дуба золотые. Значит, они позолотились. Давайте вместе скажем это слово (*проговаривают хором*).

- Какой ветер дует осенью? (*холодный, пронизывающий, злой*).

- А что делает ветер? (*воет, гудит, стонет, ревёт*). И вдруг подул осенний ветерок. Листочки разлетелись. Сколько листьев! Да у нас здесь целое дерево, как на участке детского сада.

**Физминутка: «Листья»**

Листья осенние тихо кружатся (*кружатся на месте, руки в стороны*)

Листья нам под ноги тихо ложатся (*приседают*)

И под ногами шуршат, шелестят (*движение руками вправо — влево*)

Будто опять закружиться хотят (*кружатся на месте, на носочках*)

**Воспитатель:** А мы с вами знаем стихотворение об осени. Кто хочет прочитать нам стихотворение В. Мирясовой «Время года отгадай...»

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете приметы осени? (*да*). Поиграем в игру «Осенние приметы». Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (*да*).

Осенью цветут цветы? (*нет*).

Осенью растут грибы? (*да*).

Тучки солнце закрывают? (*да*).

Птичьи стаи улетаются? (*да*).

Часто — часто льют дожди? (*да*).

Достаем ли сапоги? (*да*)

Туманы осенью плывут? (*да*).

Ну а птицы гнёзда вьют? (*нет*).

Звери норки закрывают? (*да*).

Урожай все собирают? *(да)*.  
Солнце светит очень жарко? *(нет)*.  
Все купаются в реке? *(нет)*.  
Можно детям загорать? *(нет)*.  
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? *(да)*.  
Сапоги всем обувать? *(да)*.

Снова звучит фонограмма «звуки дождя»

**Воспитатель:** Осенью часто идут дожди. *(да, часто)*. А что делает дождь?  
*(моросит, идёт, шумит, льёт)*.  
Посмотрите, стало пасмурно, кажется дождик начинается *(воспитатель раскрывает зонт)*.

**Физминутка: «Дождик»**

Капля раз, *(прыжок на носочках, руки на поясе)*  
Капля два, *(прыжок на носочках, руки на поясе)*  
Очень медленно сперва *(четыре прыжка на носочках, руки на поясе)*  
А потом, потом, потом *(восемь прыжков на носочках, руки на поясе)*  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли, *(развести руки в стороны)*  
От дождя себя укрыли. *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

**Воспитатель:** Готовясь к зиме, деревья сбрасывают листву. Осень приготовила для нас еще одну игру. Давайте вспомним и назовем части дерева.

**Разрезные картинки «Соберем дерево из частей»** *(дети собирают дерево за столами)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось играть с Осенью?

Ответ: Да!

Тогда нужно поблагодарить Осень за интересную прогулку. Ребята, пройдите к столам, и раскрасьте листики красивыми яркими цветами, и мы сделаем для мам, пап осеннюю выставку.

**Рефлексия.** Что понравилось? Что вызвало затруднение? Что запомнилось? *(ответы детей)*

## Пословицы и поговорки про осень

Корми меня весной, а осенью я сам сыт буду.

Сентябрь холоден, да сыт.

Весной дождь парит, а осенью мочит.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, а снизу метет.

Осень пришла, урожай принесла.

Цыплят по осени считают.

Осеннее тепло обманчиво.

Не красно поле видами, а красно скирдами.

Весна дает цветы, а осень — плоды.

Колос дорог, хоть и мал, — подбери, чтоб не пропал.

Осень-то матка; кисель да блины; а весна — мачеха: сиди да гляди.

Осенью и воробей богат.

Осень — перемен восемь.

Осенью скот жиреет, а человек добреет.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

Рожь поспела – берись за дело.

Погода такая, что добрый хозяин собаку со двора не выгонит.

Что за осень, коли гусь на лед выходит.

От осени к лету повороту нету.

Осенний дождик мелко сеет, да долго тянется.

## Загадки про осень

Пришла без красок  
И без кисти  
И перекрасила все листья. **Осень**

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад! Ну, конечно ... **Листопад**

Пришла девица красная  
И листья обсыпает.  
А как она зовется,  
Кто, дети, угадает? **Осень**

Дни стали короче,  
Длинней стали ночи.  
Урожай собирают.  
Когда это бывает? **Осенью**

Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает? **Дождь**

Когда бывает это  
Коротенькое лето?  
Его мы ожидаем,  
И бабьим называем! **Осень**

Уж пахнет в воздухе дождем,  
Все холоднее с каждым днем.  
Деревья свой наряд меняют,  
Листочки потихонечку теряют.  
Понятно всем, как дважды два - пришла ... **Осенняя пора**

Опустел колхозный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел? **Сентябрь**

Он вслед за августом приходит,  
Листопады хороводит.  
А как богат он урожаем,  
И мы его ведь точно знаем! **Сентябрь**

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... **Листопад**

В сентябре и в октябре  
Их так много во дворе!  
Дождь прошел — оставил их,  
Средних, маленьких, больших. **Лужи**

Все мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? **Октябрь**

Поле чёрно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? **Ноябрь**

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... **Урожай**

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно ... **Листопад**

Пришла девица красная  
И листья обсыпает.  
А как она зовется,  
Кто, дети, угадает? **Осень**

Льется он косою стеной  
И стучит по нашим окнам.  
Сам холодный, проливной,  
А в саду беседки мокнут.  
Лист осенний долго кружит,  
Чтоб потом спуститься в лужу. **Осенний дождь**

# Пальчиковая гимнастика

## «ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять,	(Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая — с большого пальца.)
Вышел дождик погулять.	(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.)
Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить?	(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.)
Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!»	(Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.)
Дождь вздохнул тихонько:	(Часто и ритмично бьют в ладоши.)
- Ох!	(Один хлопок.)
И ушел. Газон засох.	(Ритмичные хлопки по столу.)

## «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять.	(Загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.	(Сжимают и разжимают кулачки)
Листья березы,	(Загибают пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,	
Листья тополя,	
Листья осины,	
Листья дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем.	(«Шагают» пальчики по столу)

## *Дыхательная гимнастика*

### "ВЕТЕРОК"

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу

*(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*

Хочу налево посвищу

*(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*

Могу подуть направо

*(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*

Могу и вверх

*(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*

И в облака

*(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*

Ну, а пока я тучи разгоняю

*(круговые движения руками).*

## *Подвижные игры*

«ОГОРОДНИК».

В центре большого круга ставят «пенёк» (стульчик), в круге складывают колышки (либо игрушки, обозначающие овощи).

Все играющие стоят за кругом. «Огородник» сидит на пенечке и «тешет колышки», при этом приговаривает:

На пенечке я сажу,

Мелки колышки тещу,

Огород горожу.

С окончанием слов играющие стараются быстро вбежать в огород и унести колышки («овоци»).

Ребенок, до которого дотронулся «огородник», выбывает из игры. Побеждает тот, кто больше всех наберет колышков.

## «ЛИСТОПАД»

**Цели:** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад».

Материал: осенние листья.

### Ход игры

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

*Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками).*

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).*

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками).*

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают).* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся).*

Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке).* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.





# **ФОТООТЧЕТ**



## Экскурсия по территории детского сада



«Собираем урожай»



Занятие по аппликации

«Осенняя береза»



«Ёжик»



«Мухомор», «Зонтик»



# Занятие по рисованию

## «Золотая осень»



## Занятие по лепке

### «Грибочки»



Выставка рисунков «Разноцветная осень».



Занятие «Дарит осень чудеса»





## Поделки из овощей и цветов

### «Разноцветная Осень»



### «Осенние букеты»



## «Праздник Осени»



Праздничное развлечение

«День Матери»



Конкурс для родителей  
«Моя мама – мастерица»



«Портрет мамы»



«Мама – солнышко мое!»



## Мониторинг уровня знаний детей об осени на начальном (конечном) этапе проекта.

